

• 더 나은 내일을 위한 똑똑한 발걸음 •

# STEP 학습관리시스템(LMS) 신규기관 모집



## 모집 대상

- 온라인 기반의 다양한 교육·훈련 등을 운영하고자 하는 기관
- 정부정책 지원(혼합훈련 등) 사업, 집체훈련에 보조적으로 활용하려는 기관

## 지원 내용

- 기관별 STEP LMS(관리자, 학습자, 교강사) 및 도메인 제공
- STEP 오픈마켓 콘텐츠(약 4,100여 개) 활용 지원
- STEP LMS 사용법 및 콘텐츠 활용 등에 관한 사용자 맞춤교육 지원

## 모집 일정

- 2026년 상반기 신규기관 모집 및 계획 공고(4.1.)
- STEP을 활용한 혼합훈련 과정 등 훈련과정 적합 시 지원

## 문의처

☎ 041-580-4453, 4422  
 ✉ step@koreatech.ac.kr



▶ QR코드로  
**STEP 신규기관**  
**모집 공고를 확인**해보세요.  
 ▶ 공고 확인 주소  
[link.step.or.kr/q9zshh](http://link.step.or.kr/q9zshh)





## STEP 주요 기능

### 통합회원관리

- 회원 계정관리
- 학습자 계정 개별등록, 일괄등록 가능

### 과정 운영 지원

- 차수/과정 개설
- 교강사(튜터) 배정
- 수료 조건/평가비율 설정
- 수강관리, 평가진행, 채점 및 성적처리 등

### 학습 모니터링

- 학습부진자 조회 및 독려
- 실시간 평가 응시 현황 조회
- 수료생 및 질의응답 현황 관리
- 학습활동관리
  - 시험, 과제, 팀프로젝트, 라이브세미나, 토론

### 홈페이지 관리

- 로고/포인트 컬러 변경
- 메인 메뉴 구성
- 배너/팝업 관리 등 기본 UI 관리 지원

### 라이브 세미나 (리모트미팅)

- 실시간 쌍방향 훈련 지원
- 화면 공유 및 판서 기능
- 팀별 라이브 세미나 지원
- STEP LMS 연동(출석체크&평가요소 활용)

### 콘텐츠 저작도구 (DocZoom)

- 강의 영상 녹화를 위한 멀티미디어 강의 교안 제작
- 교안과 연동되는 판서 기능
- 스크린 판서 기능
- 다중 카메라 녹화 기능

[라이브 세미나]



[콘텐츠 저작도구]



## 기관 분야별 STEP 활용방법

### 정부지원 혼합훈련 등 훈련기관

- 혼합훈련 과정 심사 시 STEP 활용
- 집체훈련의 보조 훈련, 보충 수업 지원 등 디지털 전환 훈련을 위해 STEP 활용

### 사업주 컨소시엄 사업 참여 기업

- STEP 활용 국가인적자원개발컨소시엄
- 공동훈련센터 및 참여 중소기업 등

### 공공기관, 협회, 지자체 등

- 법률상담, 안전, 기술보호, ESG 등 원격훈련 실시
- 기관별 고유 사업(기술-전문 자격 등)에 연계-활용
- 정부부처, 공공기관, 지자체, 단체 및 협회 등

### 사내자격 및 직무교육 기업

- 사내자격과정 운영을 위한 기업
- 사내직원 대상의 직무교육, 법정교육 등 실시기업
- 해외 법인 외국인 근로자 대상 직무역량 강화 기업

### 전문대학, 직업계고 등 학교

- STEP LMS 및 인프라를 활용하여 학위 보조훈련 및 취업 준비 등 활용
- 학점제 및 최소성취 수준 보장지도 등 원격훈련 활용



## STEP 오픈마켓 이란?

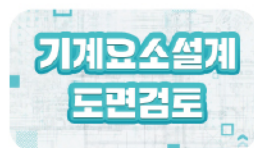
step.go.kr 접속

우측 킷메뉴  
오픈마켓 클릭

판매과정 클릭

이러닝 콘텐츠를 보유하고 있는 사업자 또는 비사업자가 오픈마켓에 콘텐츠를 등록하고 유·무료로 거래할 수 있는 플랫폼으로, 다양한 고품질의 이러닝 콘텐츠 4,100여 개 활용을 지원합니다.

### 기술·공학, AI 분야 등의 전문 지식을 배우고 싶은 분들을 위한 콘텐츠



### 첫 직장생활을 시작하는 분들을 위한 콘텐츠 (입사 준비 또는 직장생활을 위한 직업기초능력)

[직업기초능력]

[취업스킬]



우리 기관에 콘텐츠가 없어도, STEP 오픈마켓을 통하여 콘텐츠 활용이 가능합니다.



▶ QR코드로  
**STEP 오픈마켓**  
콘텐츠 목록을  
확인해보세요.  
▶ 마켓 목록 확인 주소  
[link.step.or.kr/xdsbZw](http://link.step.or.kr/xdsbZw)

